



**ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA
ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS
BELLO
III JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.**

Programa preliminar

<i>22 de febrero 2018</i> <i>Lugar: Salón de Sesiones / Academia Nacional de la Historia</i>	
HORA	ACTIVIDAD
09:00am – 09:10am	Acto de instalación. <i>Inés Quintero / Academia Nacional de la Historia</i>
09:10am – 09:30am	Currículo y calidad de la educación: Un esfuerzo en la búsqueda de la consolidación de un diseño curricular base para la educación media. <i>Carlos Calatrava / Universidad Católica Andrés Bello</i>
09:30am – 09:50am	Memoria, identidad y enseñanza de la historia. <i>Jorge Bracho / UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas – Universidad Católica Andrés Bello</i>
09:50am – 10:10am	La cuasi ausencia de la dimensión histórica en la generación digital. <i>Leonardo Carvajal / Universidad Católica Andrés Bello</i>
10:10am – 10:30am	El patrimonio cultural y los valores históricos – culturales. <i>María Magdalena Ziegler / Universidad Metropolitana</i>
10:30am – 10:40am	Receso
10:40am – 11:00am	Historia de vida: una propuesta didáctica y de iniciación a la investigación desarrollada en la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (2016 – 2017). <i>José Castellanos Gil / Academia Nacional de la Historia de Ecuador</i>
11:00am – 11:20am	La enseñanza de la historia en la educación a distancia. <i>Lisbeth Peña / Universidad Nacional Abierta</i>
11:20am – 11:40am	Cultura cívica y enseñanza de la historia. <i>Rogelio Pérez Perdomo / Academia Nacional de la Historia</i>
11:40am – 12:00am	Preguntas / Comentarios.

23 de febrero 2018

Lugar: Auditorio Hermanos Lanz / Universidad Católica Andrés Bello

HORA	ACTIVIDAD
09:00am – 09:10am	Acto de instalación. <i>Tomás Straka / Academia Nacional de la Historia</i>
09:10am – 09:30am	De la pretendida historia oficial del régimen democrático a la historia militante y revolucionaria actual: análisis comparativo de las políticas sobre la enseñanza de la historia de Venezuela 1958 – 2018. <i>Daniel Teran / Universidad Central de Venezuela</i>
09:30am – 09:50am	La refundación de la República y la instrumentalización de la historia: análisis del enfoque de la historia en las propuestas de transformación curricular de educación media emanadas del mppe 2015-2017. <i>Migdalia Lezama / Universidad Católica Andrés Bello</i>
09:50am – 10:10am	<i>... Inés Quintero / Academia Nacional de la Historia</i>
10:10am – 10:30am	Notas de advertencia frente a los riesgos de una nueva historia oficial. <i>Luis Castillo. UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas</i>
10:30am – 10:40am	Receso
10:40am – 11:00am	De la instrucción premilitar a la formación para la soberanía nacional: dos señuelos tras una misma tragedia. <i>José Alberto Olivares / Universidad Simón Bolívar</i>
11:00am – 11:20am	¿Enseñando tiranía? Liderazgo y democracia en textos escolares venezolanos. <i>Carmen Arteaga / Universidad Simón Bolívar</i>
11:20am – 11:40am	Lo visual en la comunicación de la enseñanza de la historia ¿adecuar? O ¿cambiar?: una aproximación al estudio de la esclavitud africana en la colección bicentenario. <i>José Rafael Fagundez / Universidad Central de Venezuela</i>
11:40am – 12:00am	El programa nacional de formación en historia como figura de adoctrinamiento y difusión de la ideología y la neo lengua del gobierno. <i>Franklin Colletti / Universidad Central de Venezuela – Universidad Católica Andrés Bello</i>
12:00m – 12:20m	Preguntas y comentarios

23 de febrero 2018

Lugar: Auditorio Hermanos Lanz / Universidad Católica Andrés Bello

HORA	ACTIVIDAD
02:00pm – 02:10pm	Acto de instalación. <i>Migdalia Lezama / Universidad Católica Andrés Bello</i>
02:10pm – 02:30pm	La historia en los estudiantes de la carrera docente caso: UPEL – IPB. <i>Jorge Pérez / UPEL – Instituto Pedagógico de Barquisimeto</i>
02:30pm – 02:50pm	Etnohistoria epistemología – narrativa de la guerra federal: pedagogía arquetípica para la enseñanza de la historia. <i>Danny Gómez – Edgar Figuera / ...</i>
02:50pm – 03:10pm	Guía de actividades a partir del calendario festivo local de la población de Barbacoas en el Municipio Morán Estado Lara, como estrategia didáctica para la enseñanza de la historia. <i>Carlos Perozo Pérez / UPEL – Instituto Pedagógico de Barquisimeto</i>
03:10pm – 03:30pm	Las guías de estudio digital como alternativa en la enseñanza de las ciencias sociales. <i>Jesús Griman - Pedro Chacín / UPEL – Instituto Pedagógico de Caracas</i>
03:30pm – 03:50pm	El documento primario como recurso didáctico en la enseñanza de la historia. <i>Ruth Capriles / Universidad Católica Andrés Bello</i>
03:50pm – 04:00pm	Preguntas y comentarios